



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИПКиДО  
Налибаева С.М.

«01» сентября 2025 г.

**Порядок разработки образовательных программ  
курсов повышения квалификации педагогов  
Института повышения квалификации и дополнительного образования  
КазНУ имени аль-Фараби**

Для разработки Программы Институт повышения квалификации и дополнительного образования проводит:

анализ законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов; анализ потребностей слушателей в профессиональном развитии посредством качественных и/или количественных методов исследования. Сбор качественных данных производится путем изучения практик преподавания, навыков и убеждений педагогов через интервью и фокус-группы с педагогами и, при необходимости, посещения занятий. Сбор количественных данных производится путем анкетирования и/или тестирования педагогов и изучение потребностей слушателей, заказчиков (предприятия).

Результаты проведенного анализа законодательства и нормативных правовых актов Республики Казахстан и потребностей педагогов организацией повышения квалификации оформляются протокольным решением. Протокол подписывается лицами, проводившими анализ законодательства и нормативных правовых актов Республики Казахстан и потребностей педагогов, а также руководителем организации повышения квалификации.

На основании протокола организацией повышения квалификации издается приказ с указанием сроков разработки Программы, наименования Программы, продолжительности и формы обучения.

Программы для педагогов ТиПО и преподавателей вызов разрабатываются ИПКиДО с учетом требований государственных общеобязательных стандартов основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 17669) и типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 8424).

Программа содержит следующие разделы:

- 1) общие положения;
- 2) глоссарий;
- 3) тематика Программы;
- 4) цель, задачи и ожидаемые результаты Программы;
- 5) структура и содержание Программы;
- 6) форма организации учебного процесса;
- 7) учебно-методическое обеспечение Программы по модулям;
- 8) оценивание результатов обучения слушателей;
- 9) посткурсовое сопровождение педагогов;
- 10) список основной и дополнительной литературы.

Раздел «Общие положения» раскрывает актуальность Программы и ее связь с общегосударственными приоритетами и мировыми трендами в образовании.

Раздел «Глоссарий» перечисляет термины, используемые в Программе, их актуальность и однозначность;

Раздел «Тематика Программы» описывает степень новизны Программы, анализ наличия/отсутствия аналогов в системе образования, перечень приобретаемых новых теоретических и практических навыков, дидактических компетенций слушателей, ценностей и мотивов профессионального развития.

Раздел «Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы» описывает практическую значимость Программы, влияние результатов обучения на практику работы педагогов.

Раздел «Структура и содержание Программы» включает План Программы, описывает взаимосвязь ожидаемых результатов с целью и задачами Программы.

Раздел «Организация учебного процесса» описывает формат учебного процесса, количество часов и формы обучения (онлайн/офлайн).

Раздел «Учебно-методическое обеспечение» описывает дидактический подход к реализации Программы, представленный теоретическим материалом, заданиями по усвоению учебного материала, критериями их самооценки.

Раздел «Оценивание результатов обучения» отражает эффективные методы оценки результатов обучения согласно специфике предметной области.

Раздел «Посткурсовое сопровождение» описывает формат, формы и методы посткурсового сопровождения;

Раздел «Список основной и дополнительной литературы» включает актуальные отечественные и зарубежные издания за последние 5 лет.

Программы оформляются в следующем порядке:

Текст печатается на бумажном или электронном бланке в формате \*docx с учетом следующих параметров:

- 1) шрифт – «Times New Roman» размером 14 pt;
- 2) межстрочный интервал – одинарный;
- 3) абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,25 сантиметра;

4) поля слева – 2,5 сантиметра, поля справа – 1,5 сантиметра, колонтитулы – 2,5 сантиметра.

На основе заключенного договора с заказчиками согласуется содержание программы, формы (онлайн/офлайн), расписание, и другие условия организации дополнительного образования. Программы, расписание, дидактические материалы, итоговое оценивание разрабатывается и утверждается на кафедре и деканом факультета, затем в институте повышения квалификации и дополнительного образования.