



**УТВЕРЖДАЮ**

**Член Правления-проректор  
по академическим вопросам**

*Еркінбаева* **Еркінбаева Л. К.**  
«\_\_\_» апреля 2023 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023 – 2026 ГОДЫ**

г. Алматы, 2023 год

Стратегический план развития Института повышения квалификации и дополнительного образования при Казахском национальном университете имени аль-Фараби на период 2023–2026 годов:

### **1.1. Миссия:**

Обеспечить комплексное и доступное обучение по продвинутым программам повышения квалификации и дополнительному образованию для специалистов в различных областях, способствуя непрерывному личному и карьерному развитию, повышению конкурентоспособности и вкладу в общественное развитие.

### **1.2. Видение:**

Совершенствование профессиональных компетенций ППС ВУЗов, специалистов разных отраслей деятельности через непрерывное обучение и профессиональное развитие, способствуя обогащению трудовых ресурсов нации и участию в международном обмене знаниями.

### **1.3. Стратегические цели:**

#### **1. Формирование инновационной среды:**

- Создание среды, способствующей инновациям, развитию творчества и интеллектуальному обмену.
- Поддержка научных исследований и распространение передовых идей.
- Внедрение механизмов поддержки и финансирования инновационных проектов и инициатив.

#### **2. Обеспечение качества и соответствия:**

- Гарантирование высокого уровня качества программ повышения квалификации, переподготовки и дополнительного образования в соответствии с национальными и международными стандартами качества.
- Регулярное обновление учебных планов в соответствии с изменяющимися потребностями отраслей и образовательными тенденциями.
- Улучшение механизмов оценки для измерения эффективности программ и результатов обучения студентов.

#### **3. Продвижение методов и технологий обучения:**

- Разработка и внедрение современных методик и технологий обучения для улучшения процесса обучения.
- Инвестирование в инфраструктуру и ресурсы для поддержки инновационных методов преподавания, включая электронные образовательные платформы, виртуальные лаборатории и интерактивные мультимедийные инструменты.
- Предоставление возможностей профессионального развития для преподавателей с целью улучшения их методических навыков и адаптации к новым технологиям.

#### **4. Участие в формировании общественной политики:**

- Участие в диалоге с законодателями для вклада в формирование образовательной политики, поддерживающей непрерывное обучение и профессиональное развитие.
- Активное выступление за общественно-частное партнерство, направленное на улучшение качества и доступности образования в Казахстане.
- Сотрудничество с государственными агентствами и партнерами из бизнес-сектора для решения актуальных проблем в области образования и развития кадров.

#### **5. Международное сотрудничество:**

- Развитие партнерских отношений с ведущими университетами и образовательными учреждениями по всему миру для содействия академическому обмену, совместным исследовательским проектам и программам мобильности преподавателей и студентов.
- Участие в международных конференциях, семинарах и совместных проектах для использования мировых передовых практик и экспертизы.

- Повышение международной видимости и репутации Института через стратегические союзы и соглашения о совместной аккредитации.

#### **1.4. Задачи:**

**Задача 1:** Формирование инновационной среды, способствующей инновациям, развитию творчества и интеллектуальному обмену.

**Задача 2:** Разработка и внедрение образовательных программ, адаптированные к потребностям специалистов в различных областях.

**Задача 3:** Модернизация объектов и технологически оборудованных образовательных сред.

**Задача 4:** Развитие партнерских отношений с ведущими университетами и образовательными учреждениями по всему миру.

#### **1.5. Целевые индикаторы:**

1. Ежегодное увеличение уровня поступления в программы дополнительного образования на 10% в течение следующих пяти лет.

2. Достижение уровня удовлетворенности слушателей и преподавателей не менее 85% относительно качества и актуальности образовательных программ в течение ближайших трех лет.

3. Установление партнерских отношений с не менее чем тремя ведущими промышленными организациями или профессиональными ассоциациями в течение ближайших двух лет.

4. Увеличение числа исследовательских проектов, проводимых в сотрудничестве с международными университетами и институтами, на 20% в течение следующих трех лет.

5. Расширение присутствия института на рынке образовательных услуг путем предложения не менее чем двух новых специализированных программ ежегодно в течение следующих пяти лет.

#### **1.6. Корпоративные этические ценности:**

1. Непрерывное развитие:

- Стремление к постоянному совершенствованию всех аспектов деятельности для достижения высоких результатов.

- Создание культуры обучения и адаптивности для следования новым тенденциям и передовым практикам.

2. Ответственность:

- Ответственность за качество образования и подготовки, обеспечивая прозрачность и честность во всех делах.

- Выполнение социальных обязательств, уделяя внимание потребностям различных категорий обучающихся и внося свой вклад в развитие общества.

3. Профессионализм:

- Формирование команды высококвалифицированных профессионалов, готовых к творческой деятельности, лидерству и этическому поведению.

- Создание коллективного дружного рабочего окружения, ценящего сотрудничество, креативность и профессионализм.

4. Порядочность:

- Соблюдение этических принципов и моральных ценностей во всех взаимодействиях, способствуя доверию и уважению между сторонами.

- Демонстрация честности и прозрачности в процессе принятия решений и ведения бизнеса, поддерживая высокие стандарты поведения.

5. Партнерство:

- Развитие взаимовыгодного сотрудничества с заинтересованными сторонами, включая студентов, преподавателей, сотрудников, партнеров из бизнеса и общественности.

- Акцент на открытом общении, сотрудничестве и общих целях для достижения общего успеха и устойчивого развития.

## **2. Анализ текущего состояния.**

### **2.1. Анализ внешней среды.**

В контексте национального развития образования в Республике Казахстан стратегическая программа по развитию здравоохранения на период 2020-2025 годов и национальный проект «Качественное образование – Образованная нация» на 2021-2025 годы играют важную роль в формировании среды обучения и профессиональной подготовки специалистов (Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726). Они ориентированы на повышение эффективности управления человеческими ресурсами в сфере здравоохранения и обеспечение качественного образования для населения. Эти программы подчеркивают необходимость модернизации методов обучения и переподготовки кадров, а также укрепление квалификации специалистов в соответствии с требованиями современной практики и международными стандартами. Для реализации этих целей необходимо активное внедрение дистанционных технологий обучения, создание онлайн-ресурсов и обеспечение прозрачного контроля за уровнем знаний и навыков обучающихся.

### **2.2. Анализ внутренней среды**

#### **2.2.1. Общая информация**

Институт повышения квалификации и дополнительного образования при Казахском национальном университете имени аль-Фараби был создан с целью предоставления высококачественного образования и профессиональной подготовки специалистов в различных областях знаний. Он функционирует на основе устава университета и регулируется законодательством Республики Казахстан. С момента своего основания Институт сосредоточился на создании благоприятной образовательной среды, обеспечивающей активное взаимодействие между преподавателями и студентами, а также стимулирующей инновационные методики обучения. В настоящее время Институт является ведущим центром профессионального развития и качественного образования в регионе.

#### **2.2.2. Организационная структура**

Структура Института включает в себя только головной офис на территории кампуса университета. Институтом руководит Директор, который отвечает за стратегическое управление и разработку образовательных программ. Кроме того, в Институте действует методический совет, который занимается разработкой и апробацией учебных материалов, а также наблюдательный совет, ответственный за контроль и оценку качества образовательного процесса.

#### **2.2.3. Персонал**

Институт активно развивает свою базу преподавателей, привлекая высококвалифицированных специалистов с опытом работы в различных областях. На протяжении последних лет мы формировали команду преподавателей, обладающих как академическими, так и практическими знаниями, способных эффективно передавать свой опыт и стимулировать студентов к достижению высоких результатов.

#### **2.2.4. Сотрудничество**

Институт активно сотрудничает с различными организациями и учреждениями в области образования и профессионального развития. Мы поддерживаем партнерские отношения с ведущими университетами и научными центрами как внутри страны, так и за ее пределами. Кроме того, мы активно взаимодействуем с бизнес-сообществом и общественными организациями, чтобы обеспечить нашим студентам доступ к актуальной

практической информации и возможностям трудоустройства.

### **2.2.5. Направления образовательной деятельности.**

Институт предлагает широкий спектр образовательных программ, охватывающих различные области знаний и профессиональных навыков. Мы активно участвуем в реализации государственной образовательной политики, ориентируясь на потребности современного общества и рынка труда. Наши программы разработаны с учетом лучших международных практик и стандартов качества образования, что позволяет нашим студентам получить актуальные знания и навыки, востребованные на рынке труда.

### **2.2.6. Анализ заинтересованных сторон.**

Институт уделяет большое внимание анализу потребностей и ожиданий своих заинтересованных сторон. Мы поддерживаем открытый диалог с нашими студентами, преподавателями, работодателями и другими заинтересованными сторонами, чтобы эффективно реагировать на изменения в образовательной среде и обеспечить максимальное соответствие нашей деятельности потребностям общества и рынка труда.

## **3. Определение стратегических направлений на период 2023 - 2026 годов.**

### **Стратегическое направление 1. Лидерство в специализированном образовании:**

**Цель 1:** Разработать и реализовать специализированные образовательные программы, адаптированные к потребностям специалистов в различных областях, таких как здравоохранение, образование, экономика, право и другие.

**Цель 2:** Установить партнерские отношения с лидерами отрасли, профессиональными ассоциациями и государственными органами для обеспечения актуальности и актуальности наших образовательных программ.

**Цель 3:** Содействовать культуре непрерывного совершенствования путем регулярной оценки и обновления нашей учебной программы, чтобы отражать новые тенденции и развивающиеся стандарты отрасли.

### **Стратегическое направление 2. Улучшение качества преподавания и персонала:**

**Цель 1:** Набирать, удерживать и развивать кадры высококвалифицированных и мотивированных преподавателей, предоставляя им возможности для профессионального роста и продвижения.

**Цель 2:** Улучшить условия труда и системы поддержки для преподавателей и сотрудников, обеспечивая их благополучие, удовлетворенность работой и баланс между работой и личной жизнью.

**Цель 3:** Поощрять междисциплинарное сотрудничество и обмен знаниями среди преподавателей для обогащения методологии преподавания и содействия инновациям в проектировании и доставке учебных программ.

### **Стратегическое направление 3. Модернизация инфраструктуры и оптимизация ресурсов:**

**Цель 1:** Модернизировать и расширить физическую инфраструктуру, включая современные классы, лаборатории и технологически оборудованные образовательные пространства, для создания оптимальной среды для обучения, учебы и исследований.

**Цель 2:** Инвестировать в передовые образовательные технологии и ресурсы, такие как онлайн-платформы обучения, симуляционные инструменты и цифровые библиотеки, для повышения доступности, гибкости и интерактивности в доставке образования.

**Цель 3:** Укрепить административные и операционные системы для оптимизации процессов, повышения эффективности и обеспечения безупречной координации между различными отделами и функциями.

#### **Стратегическое направление 4. Вовлеченность и сотрудничество:**

**Цель 1:** Способствовать созданию значимых партнерских отношений и сотрудничеству с местными сообществами, лидерами отрасли, государственными органами и международными институтами для решения общественных проблем, содействия социальной ответственности и внесения вклада в региональные и национальные программы развития.

**Цель 2:** Активно участвовать в национальных и международных образовательных сетях, конференциях и инициативах для обмена знаниями и способствовать развитию глобальной образовательной экосистемы.

#### **4. Ожидаемые результаты от реализации стратегии включают в себя:**

##### **1. Повышение профессиональной компетентности:**

– Выпускники, оснащенные продвинутыми знаниями и навыками в своих областях, что позволит им успешно развиваться в своих профессиях и вносить существенный вклад в общественное развитие.

– Признание Института в качестве ведущего поставщика специализированного образования, привлекая лучшие кадры и заслуживая репутацию отличительного учреждения, заботящегося о качестве профессионального развития.

##### **2. Повышение уровня удовлетворенности преподавателей и сотрудников:**

– Увеличение уровня удовлетворенности и морали среди преподавателей и сотрудников, что приведет к повышению уровня их вовлеченности, продуктивности и удержанию в организации.

– Создание культуры сотрудничества, инноваций и непрерывного совершенствования, в которой преподаватели и сотрудники активно участвуют в достижении стратегических целей и миссии Института.

##### **3. Оптимизация инфраструктуры и ресурсов:**

– Модернизация объектов и технологически оборудованных образовательных сред, что повысит качество образовательного процесса как для студентов, так и для преподавателей.

– Эффективные административные и операционные системы, поддерживающие рост и устойчивость Института, обеспечивая бесперебойную реализацию образовательных программ и услуг.

##### **4. Расширение вовлеченности и сотрудничества:**

– Укрепление партнерских отношений с представителями промышленности, государства и общественности, что приведет к взаимовыгодным сотрудничествам, исследовательским инициативам и обмену знаниями.

– Увеличение видимости и влияния на региональном, национальном и международном уровнях, позиционируя Институт как ключевого участника в продвижении образовательных инноваций и общественного прогресса.

##### **5. Заметное влияние на общество:**

– Выпускники, вносящие существенный вклад в свои профессии, отрасли и общества, решая актуальные проблемы и способствуя позитивным изменениям.

– Повышение общественного благополучия и экономического процветания благодаря роли Института в подготовке высококвалифицированных специалистов, содействии инновациям и стимулировании пожизненного обучения.